



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра мовознавства

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри мовознавства
9.02. 2023 року,
протокол № 7.

Завідувачка кафедри, докторка
філологічних наук, доцентка

Ольга Нагорна

9.02. 2023 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ДІАЛЕКТ У КУЛЬТУРІ І ЛІТЕРАТУРІ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри мовознавства,
кандидатка педагогічних наук, доцентка
Ольга ПАВЛИК

_____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
_____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук

_____ Віктор ЗАХАРЧУК
_____ 2023 року

м. Хмельницький
2023

Освітньо-професійна програма «Бакалавр»
Спеціальність 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
<http://www.univer.km.ua/kafmov>)

Назва навчальної дисципліни	ДІАЛЕКТ У КУЛЬТУРІ І ЛІТЕРАТУРІ
Викладач	Практичні заняття, залік: Павлик Ольга Борисівна, канд.пед.н., доцентка http://www.univer.km.ua/kafmov)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: kafmov (під доменом univer.km.ua), o_pavlyk@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах: Facebook ORCID: ID: https://orcid.org/0000-0002-9060-606X
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12, ауд. 313: Павлик Ольга Борисівна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	<p>Мета дисципліни: надбання майбутніми фахівцями комунікативної компетенції, рівень якої дозволяє практично використовувати іноземну мову у різних сферах професійної діяльності та у повсякденному житті.</p> <p>1.2. Основні завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття навичок правильної вимови активного словника; - набуття навичок читання з повним розумінням змісту; - набуття навичок говоріння; - набуття навичок активного слухання; - набуття навичок письма. <p>1.3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - граматичні особливості англійського мови; - англійську лексику, обумовлену програмою I курсу; - інтонаційні моделі в англійській мові; - реалії мови, яка вивчається. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усно та письмово комунікувати; - читати, розуміти, перекладати англомовні тексти; - переказувати та обговорювати тексти, пов'язані з тематикою I курсу фахового спрямування; - застосовувати здобуті у процесі вивчення курсу комунікативні навички для вирішення повсякденних проблем; - розуміти різні аудіотексти із знайомою лексикою; - готувати доповіді та презентації англійською мовою (як усно, так і письмово).
--	---

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземними мовами.			
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.			
Результати навчання	ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.			
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	Курс навчання – 2-й курс, 3-й семестр. Тип дисципліни – вибіркова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін «Практичний курс основної іноземної мови», «Практичний курс другої іноземної мови», «Література країн, мова яких вивчається (перша мова)», «Література країн, мова яких вивчається (друга мова)», «Лінгвокраїнознавство англійських країн», «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови».			
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 54 годин, аудиторної роботи – 36 годин (лекцій – 18 годин, практичних занять – 18 годин).			
Форма навчання	денна			
Мова викладання	українська, англійська, німецька			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Офлайн/онлайн: практичні заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, магнітофон, комп'ютер.			
Зміст	Години	Тема	Методи навчання та	Максимальна

навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	(лекції / практичні / СРС)		форми поточного контролю	кількість балів
	4/4/12	Поняття діалектів та їх характеристика. Соціальні та територіальні діалекти. Мова й діалекти на різних етапах суспільно-історичного розвитку.	Робота з довідковою літературою, дискусійні питання, презентації	Практичне заняття заняття – 5 СРС – 4
	4/4/12	Основні діалекти англомовного середовища. Британський та американський варіант англійської мови та їхні основні відмінності.	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, презентація, робота з підручником, довідковою літературою	Практичне заняття заняття – 5 СРС – 4
	4/4/12	Основні діалекти німецькомовних країн та їхні особливості (діалекти ФРН, Австрії, Швейцарії).	Робота з підручником, довідковою літературою, дискусійні питання, індивідуальні завдання, презентація, написання твору, виконання тестів	Практичне заняття заняття – 5 СРС – 4
	4/4/12	Вживання діалектизмів у сучасній літературі. Вплив діалектів на літературу англомовних та німецькомовних країн.	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, презентація, написання твору, робота з підручником, довідковою літературою, виконання тестів	Практичне заняття заняття – 5 СРС – 4
	2/2/6	Вплив діалектизмів на культуру.	Робота з підручником, довідковою літературою, дискусійні питання, індивідуальні завдання, презентація, написання твору	Практичне заняття заняття – 5 СРС – 4
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> Jahnle F., Klausmann H. Dialekt und Standarddeutsch in der Deutschdidaktik. Tübingen: Narr Francke Attempto, 2020. Mattheier K. Dialektverfall und/oder Dialektrenaissance? Varietäten des Deutschen: Regional- und Umgangssprachen. 1997. Retrieved from https://www.degruyter.com/viewbooktoc/product/133 [in German] Stockes M. Ethnicity, Identity and Music: Oxford, Berg publishers. 2007. [In English] Зеленько А.С. Про деякі функції діалектизмів у мові художньої літератури // Культура слова – 1982.- Вип. 22 - С. 39 - 41. 			
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час практичних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> традиційний усний виклад змісту теми; створення проблемних ситуацій; презентація; експрес-опитування, діалог, дискусія; читання тематичних текстів та виконання завдань до них; написання творів. 			
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	<p>Здобуття балів за пропущені практичні заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p>			

	Завдання та формат виконання визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Діалект у культурі і літературі» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Діалект у культурі і літературі» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php) Залік. Структура білету включає переклад тексту, виконання тесту, усне висловлювання з теми.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг 0,31 ум.др.арк.